

मकवानपुरबाट प्रकाशित लोकप्रिय 'क' वर्गीको पत्रिका



# साझाकुरा

## राष्ट्रिय दैनिक

www.sajhakuranews.com

### मकवानपुरबाट हराएका १४२ थान मोवाइल भेटियो

हेटौंडा, २१ चैत/मकवानपुरका विभिन्न स्थानबाट हराएका १ सय ४२ थान मोवाइल फेला पारी मोवाइल धनीलाई बुझाइएको छ । जिल्ला प्रहरी कार्यालय मकवानपुरका अनुसार विभिन्न मितिमा विभिन्न स्थानबाट हराएर खोजतलासका क्रममा पाइएका मोवाइल फिर्ता गरिएको हो । प्रहरीका अनुसार मोवाइल हराएपछि रिपोर्ट दिएकाहरूको मोवाइल फिर्ता गरिएको हो । हराएका ती मोवाइलका बारेमा दिइएको निवेदनलाई विभिन्न जिल्ला प्रहरी कार्यालयमा परिपत्र गरेर पठाएपछि खोजतलासका क्रममा फेला पारिएको हो । ती मोवाइल चितवन, काठमाडौंलगायत अन्य स्थानमा चलाइरहेको पाइएको प्रहरीले जनाएको छ । आइफोन, सामसुङ, रेडमी, ओप्पो, भिभो, पोको, भेन्कोलगायतका ब्राण्डका ती मोवाइललाई जिल्ला प्रहरी कार्यालय मकवानपुरले कार्यालयमै मोवाइल धनीलाई बोलाएर फिर्ता गरेको हो ।

## बागमतीमा डेढ वर्षभित्र तेस्रो सरकार हेरफेर, २१ जना मन्त्री बने

साझाकुरा संवाददाता

हेटौंडा, २१ चैत/बागमती प्रदेश सरकारको दोस्रो कार्यकाल १६ औं महिनामा चल्दैछ । करिब डेढवर्षमा तीन पटक सरकार हेरफेर भएको छ । मुख्यमन्त्री शालिकराम जम्कट्टेलले तीनपटक विश्वासको मत लिएका छन् ।



पछिल्लोपटक उनले १९ चैतमा ५६ सांसदको विश्वासको मत पाए । विश्वासको मत पाएलगत्तै २० चैत साँझ नेकपा एमालेका चार जना मन्त्रीलाई शपथ गराउँदै जम्कट्टेलले सरकारलाई पूर्णता दिएका छन् । तर, विनाविभागीय मन्त्री नियुक्त भएकी रमा आलेमगरलाई मन्त्रालयको जिम्मेवारीसहित सरकार व्यवस्थापन गर्न बाँकी छ । उनले डेढ वर्षको अवधिमा २१ जनालाई मन्त्री बनाएका छन् । जसमध्ये केही सांसद मन्त्रीमा दोहोरिएका छन् ।

प्रधानमन्त्री तथा नेकपा माओवादी केन्द्रका अध्यक्ष पुष्पकमल दाहाल 'पुचण्ड'ले गठबन्धन फेरबदल गरिरहेका बागमतीमा पनि सरकार परिवर्तनको क्रम चलिरहेको हो । केन्द्रबाट निर्देशित संघीयताका कारण प्रदेशमा सरकार हेरफेर भइरहेको बागमतीका पूर्वआन्तरिक मामिला तथा कानूनमन्त्री कृष्ण शर्माले बताउँछन् । प्रदेशको दोस्रो कार्यकालको पहिलो सरकार २५ पुस ०७९ मा बन्यो ।

४ मंसिरमा भएको निर्वाचनमा गठबन्धन गरेका नेपाली कांग्रेस र एकीकृत समाजवादीलाई छोडेर प्रधानमन्त्री प्रचण्डले एमाले र राप्रपालागयतका दलहरूको गठबन्धन बनाएका थिए । जसकारण बागमतीमा मुख्यमन्त्री जम्कट्टेलले एमाले र राप्रपालाई सरकारमा सहभागी गराए । २५ पुसमै जम्कट्टेल मुख्यमन्त्री, एमालेबाट जगन्नाथ थपलिया

आर्थिक मामिला तथा योजना र राप्रपाका उद्व थापा खानेपानी, उर्जा तथा सिचाई मन्त्री नियुक्त भएका थिए । ३ माघमा १०५ सांसदको विश्वासको मत लिएका जम्कट्टेलले ११ माघमा माओवादी केन्द्रबाट आन्तरिक मामिला तथा कानूनमन्त्री गंगानारायण श्रेष्ठ, भौतिक पूर्वाधार विकासमन्त्री युवराज दुलाल र सामाजिक विकासमन्त्रीमा कुमारी मोक्तानलाई नियुक्त गरे । एमालेबाट थप मन्त्रीहरू स्वास्थ्य मन्त्रालयमा रामेश्वर श्रेष्ठ, कृषि तथा पशुपन्छी विकासमा केशव पोखरेल र श्रम, रोजगार तथा यातायात मन्त्रालयमा एमालेबाट श्रेष्ठ ११ माघमा नियुक्त भए । राप्रपाबाट डम्बर तामाङ पर्यटन, उद्योग तथा सहकारीमन्त्री र राजु विष्ट वन तथा वातावरण मन्त्री बने ।

तर, २ महिनामै पहिलो सरकार ढल्यो । राप्रपाले १३ फागुन र एमालेले १० चैतमा सरकारलाई दिएको समर्थन फिर्ता लिएको थियो । मुख्यमन्त्री जम्कट्टेलले दोस्रोपटक २६ चैतमा नेपाली कांग्रेस र नेकपा

(एकीकृत समाजवादी)को समर्थनको सरकार विस्तार गरे । १० चैतमा ६७ सांसदको विश्वासको मत पाएका उनले कटिबन्धन आर्थिक मामिलामन्त्रीमा बहादुरसिं लामा र खानेपानी, उर्जा तथा सिचाई मन्त्रालयमा तीर्थ लामालाई नियुक्त गरे ।

७ जेठ ०८० मा कांग्रेसबाटै स्वास्थ्य मन्त्रालयमा उत्तम जोशी, पर्यटन, उद्योग तथा सहकारी मन्त्रालयमा पुकार महर्जन, वन तथा वातावरण मन्त्रालयमा मसिना खड्का, रामकृष्ण चित्रकार विनाविभागीय मन्त्री नियुक्त भए । सोही मितिमा एकीकृत समाजवादीबाट कृषि तथा पशुपन्छी विकास मन्त्रालयमा डा. राजेन्द्रमान श्रेष्ठ र श्रम, रोजगार तथा यातायात मन्त्रालयमा लक्ष्मण लम्साल पुगे ।

कांग्रेस संसदीय दलका उपनेता चित्रकारलाई साढे दुई महिनासम्म विनाविभागीयमै राखेर मुख्यमन्त्री जम्कट्टेलले अन्ततः मन्त्रालय विभाजन गरेर जिम्मेवारी दिएका थिए । चित्रकारले उद्योग तथा सामान्य प्रशासन मन्त्रीको

जिम्मा पाएका हुन् । पर्यटन, उद्योग तथा सहकारी मन्त्रालय विभाजन गरेर उद्योग तथा सामान्य प्रशासन मन्त्रालय बनाइएको थियो । मुख्यमन्त्री बनेसँगै जम्कट्टेलले पूर्वमुख्यमन्त्री राजेन्द्रप्रसाद पाण्डेले बनाएको १४ वटा मन्त्रालयलाई गाभेर ११ वटामा ल्याएका थिए ।

चित्रकारलाई व्यवस्थापन गर्न मुख्यमन्त्री तथा मन्त्रपरिषद् कार्यालयसहित १२ वटा मन्त्रालय पुन्याइएको थियो । बागमतीमा फेरि पछिल्लोपटकको सरकार विस्तारका क्रममा मन्त्री संख्या १३ पुन्याइएको छ । मन्त्रालय भने पुरानै कायम छन् । मुख्यमन्त्री जम्कट्टेलले तेस्रोपटक १५ चैतमा सरकार विस्तार गरे ।

मंगलबार सरकारलाई पूर्णता दिएका उनले ३ जना नयाँ अनुहारलाई मन्त्री बनाए भने बाँकी पुनःसरकारमा फर्किए । हाथो नेपाली पार्टीका शैलेन्द्रमान बजाचार्यालाई संस्कृति, पर्यटन तथा सहकारी मन्त्री बनाएर जम्कट्टेलले बहुमत जुटाएका थिए ।

एमालेबाट १७ चैतमा आर्थिक मामिलामन्त्रीमा थपलिया, मंगलबारे रामेश्वर श्रेष्ठ, एकलाल श्रेष्ठ र केशव पोखरेल मन्त्रीमा दोहोरिएका छन् । एमालेबाट प्रकाश श्रेष्ठ उद्योग, प्रशासन मन्त्रीमा नयाँ अनुहार आएका छन् । एकीकृत समाजवादीबाट मन्त्री बनेकी रमा आलेमगर पनि नयाँ हुन् । प्रदेशसभाको पहिलो कार्यकालमा उनी संसदीय समितिको सभापति थिइन् । तीनपटक सरकार फेर बदल हुँदा माओवादीका तीन मन्त्रीहरू श्रेष्ठ, दुलाल र मोक्तान यथावत रहेका छन् । जम्कट्टेलले यसपाली माओवादीका मन्त्री हेरफेरको तयारी गरिरहेको पार्टीका मुख्य सचेतक रत्नप्रसाद ढकालले जानकारी दिए ।

## हेटौंडा-काठमाडौं यात्रा अब विद्युतीय गाडीमा

साझाकुरा संवाददाता

हेटौंडा, २१ चैत/हेटौंडा-काठमाडौं सडकखण्डमा विद्युतीय गाडी सञ्चालनमा आएको छ । भरतपुर महानगर यातायात सेवा प्रालिले पहिलोपटक विद्युतीय गाडी सञ्चालनमा ल्याएको हो । भरतपुर महानगर यातायात सेवा प्रालिका अध्यक्ष चिनिबहादुर बोहोराले सार्वजनिक यातायातका क्षेत्रमा पहिलो पटक

बुधवारदेखि विद्युतीय गाडीले सेवा दिन थालेको जानकारी दिए । 'अहिले २० वटा मात्रै गाडीबाट सेवा सुरुवात गरेका छौं,' अध्यक्ष बोहोराले भने, 'यात्रुको चाहनाअनुसार आगामी दिनमा गाडी थप गरेर सेवा दिनेछौं ।' अध्यक्ष बोहोराका अनुसार गाडी बैसे-भीमफेदीकै रुटमा सञ्चालन हुनेछ । १३ जना यात्रु क्षमता भएको गाडी वातावरणमैत्री

छ । गाडीको भाडा हाललाई ६ सय रूपैयाँ तय गरिएको छ । प्रालिले पहिलोपटक विद्युतीय गाडी सञ्चालनमा ल्याएको हो । विद्युतीय गाडीले अन्य गाडीसहरकै समयमा हेटौंडादेखि काठमाडौंसम्म पुग्ने अध्यक्ष बोहोराले बताएका छन् । बोहोराले धुवामुक्त र इन्धन बतन हुने भएपछि विद्युतीय गाडी सञ्चालनमा ल्याएको जानकारी दिए । 'इन्धन बाहिर डलर खर्चेर

खरिद गर्नुपर्ने भएकाले महँगो बढिर हुन्छ । त्यसैमा कहिलेकाहीँ फर्क नपाइने समस्या हुन्छ,' उनले भने, 'यी समस्यालाई मध्यनजर गर्दै विद्युतीय गाडी ल्याएका छौं ।' व्यक्तिगत रूपमा विद्युतीय गाडी सञ्चालन भइरहे पनि सार्वजनिक गाडी भने हेटौंडा-काठमाडौं सडकखण्डमा भने पहिलोपटक हो । विद्युतीय गाडीको काउण्टर हाल हेटौंडा-१० स्थित बसपार्कमा रहेको छ ।



## भर्ना खुल्यो

शैक्षिक सत्र २०८१ का लागि कक्षा नर्सरीदेखि यु.के.जी. सम्म भर्ना खुल्यो!

सम्पूर्ण इच्छुक अभिभावकहरूलाई आफ्नो बालबालिका भर्ना गर्नुपूर्व आवश्यक जानकारी लिन विद्यालय भ्रमणका लागि आग्रह गर्दछौं ।

## नवोदय नै किन ?

- ✓ सर्वाङ्गीण विकासका लागि
- ✓ शैक्षिक गुणस्तर
- ✓ सिर्जनात्मक / सिर्जनशील
- ✓ प्रतिभा प्रस्फुटनका लागि (नृत्य, सङ्गीत, कला, खेलकुद)
- ✓ प्रयोगात्मक सिकाइ
- ✓ रमाउँदै सिक्न
- ✓ गहन पठन संस्कृति

नवोदय शिशु सदन अङ्ग्रेजी माध्यमिक विद्यालय

थप जानकारीका लागि: हेटौंडा-४ | ०५७-५२५९४०, ५२४९५९

## युवा व्यवसायी भेटवालको निधन

साझाकुरा संवाददाता

हेटौंडा, २१ चैत/हेटौंडा सिमेण्ट उद्योग लिमिटेडका अध्यक्ष गणेश भेटवालको निधन भएको छ । भेटवालको उपचारका क्रममा भारतको नयाँदिल्लीस्थित मेदान्त अस्पतालमा बुधबार बिहान निधन भएको उनको पारिवारिक स्रोतले जनाएको छ ।



उपचारका लागि भेटवालको साथमा दिल्ली पुगेका मकवानपुरका स्वास्थ्यकर्मी कृष्ण यादवका अनुसार तीन हप्ता अघि पेटको समस्या

देखापरेर काठमाडौंको मेडिसिटी अस्पतालमा भर्ना गरिएको थियो । मेडिसिटीमा उपचारका क्रममा भेटवालको कलेजोको समस्या देखिएको पारिवारिक स्रोतले

जानकारी दिएको छ । उनलाई थप उपचारको लागि गत चैत्र ११ गते परिवारले दिल्लीको मेदान्त अस्पतालमा लगेको थियो । लामो समयदेखि निर्माण व्यवसायमा सक्रिय भेटवाल मकवानपुर उद्योग वाणिज्य संघमा एक कार्यकाल एशोसिएट उपाध्यक्ष तथा हाल कार्यसमिति सदस्य रहेका थिए । उनको ४९ वर्षको उमेरमा निधन भएको परिवारस्रोतले जनाएको छ । उनको पार्थिवशरीर नेपाल ल्याइँदै गरेको र अन्त्येष्टि

बिहिवार बिहान गरिने परिवार स्रोतले जनाएको छ ।

भेटवालको निधनले व्यवसायिक क्षेत्रमा ठूलो क्षति पुगेको र एउटा असल व्यवसायीसँगै साथी गुमाएको मकवानपुर उद्योग वाणिज्य संघका अध्यक्ष कृष्णकुमार गुप्ता अग्रवालले बताए । हेटौंडा सिमेण्ट उद्योग लिमिटेडका महाप्रबन्धक बसन्त पाण्डेले उद्योगलाई नयाँ दिशामा लैजाने सपना देखेको उद्योगका क्याम्पेनको निधनले स्तब्ध बनाएको बताए ।

### डाइभिङ्ग सिक्ने तयारीमा हुनुहुन्छ ?

#### अब निराश नहुनुहोस्...

हामी कहाँ जतिसुकै नजान्ने भएपनि दक्ष तथा अनुभवी प्रशिक्षकद्वारा गाडी सिकाइनुका साथै लाइसेन्स परीक्षा र टायल सहजै पास गर्न सक्ने गरी इन्डिभिङ्ग प्रशिक्षण दिइन्छ ।

**हावा विशेषताहरू:**

- अनलाइन फर्म भर्ने सुविधा ।
- रोड टेस्ट गराइन्छ ।
- दक्ष प्रशिक्षकहरूद्वारा प्रशिक्षण ।
- लाइसेन्स टायलको प्राविधिक ज्ञान दिइन्छ ।
- गाडीको पार्टपूजासम्बन्धी सम्पूर्ण ज्ञान दिइन्छ ।

**सम्पर्क कार्यालय:**  
सितलमहल चोकबाट  
३० हल जाने बाटोमा

**के. के. इन्डिभिङ्ग प्रशिक्षण केन्द्र**  
हेटौंडा-५, पिप्ले, मकवानपुर

सम्पर्क: ९८४५९०२९५, ९८९०२८६९४, ९८४५६२३५६९

Education is the real treasure

## ADMISSIONS OPEN FOR 2081

### From Nursery to Grade 9

# Scholarships

a feature of socially responsible institution ....

Madhav Raj Sumargi Memorial Scholarship based on **Entrance Tests** 189+Seats

Rup Chandra Bista "Thaha" Memorial Scholarship based on **Students' Talent** 108+Seats

Bishwakanti Kalawati Sumargi Scholarship based on **Students' Rank** 39+Seats

**ENTRANCE 24 Chaitra 2080**

**HETAUDA ACADEMY**  
Residential Secondary School  
Shahid Smarak, Nawalpur, Hetauda, Nepal  
☎057-525548 ☎057-525547 ☎057-523547

www.hetaudaacademy.edu.np | info@hetaudaacademy.edu.np



साझाकुरा  
हाम्रो कुरा

## सहकारी दिवसको सार्थकता

सहकारीमा सुशासन: प्रविधि र एकीकरण भन्ने नारा तय गरेर ६७ औं राष्ट्रिय सहकारी दिवस देशभर मनाइएको छ । सहकारीमा बचत तथा ऋणको कारोबार गर्ने सदस्यहरूलाई मनमा उब्जेको शंकाउपशंका निराकरण गर्ने गरी दिवस मनाउन सकेको भए अझै प्रभावकारी हुने थियो । सहकारी मर्ज गरेर थोरै संख्यामा कायम गर्ने र दक्ष संचालक तयार गर्ने कुरामा थोरै भएपनि जोड दिनुपर्ने थियो । सहकारी दिवसको दिन मंगलबार हेटौँडामा संस्कृति पर्यटन तथा सहकारी मन्त्री, सचिव, रजिष्ट्रार सहितका कर्मचारी, सहकारी संघसंस्थाका सञ्चालक समिति पदाधिकारी, लेखासमिति पदाधिकारी, शेयर सदस्य, कर्मचारी सहितको सहभागितामा प्रभातफेरी, बजार परिक्रमा गरी सभामा परिणत भयो । राष्ट्रिय सहकारी दिवस मूलसमारोह समितिले एक महिना अघिदेखि सहकारी दिवस मनाउने तयारी गरेको थियो । प्रदेशका सहकारी मन्त्री शैलेन्द्रमान बज्राचार्यको प्रमुख आतिथ्यतामा सभा भएको थियो । मन्त्री बज्राचार्यले सहकारीप्रतिको विश्वासलाई कायम राख्न, सहकारीको समस्या समाधान गर्नका लागि सहकारी अभियान एकजुट हुनुपर्ने बताए ।

सहकारी संस्थामा देखापरेका विभिन्न चुनौतीलाई सामना गर्न ऐननियममा पनि थोरै परिवर्तन गर्नु जरुरी छ । सहकारीलाई थप व्यवस्थित र प्रभावकारी बनाउन सकिने भन्ने दिवस मनाउनुको औचित्य छैन । सहकारीमा भएका समस्या, चुनौतीलाई समाधान गर्ने दरिलो नीति चाहिएको अवस्था छ । सहकारीका संचालकहरूले सहकारीको सेयर सदस्यको बचत रकम घरजग्गा, सेयरमार्केटमा लगानी गरेर संकट पैदा भएको अवस्था छ । सेयर मार्केट पनि घटेको र घरजग्गाको कारोबार पनि ठप्प भएका कारण केही सहकारी संस्थामा संकट पैदा भएको हो । सहकारी संस्थामा बचत गर्ने बचतकर्ता आफ्नो बचत रकम कुन ठाउँमा लगानी भएको छ भनेर हेर्न सक्ने अवस्था छैन । त्यसैले केही सहकारी संस्थाका संचालकहरूले बचत रकम अपचलन गरेका कारण संकट पैदा भएको हो । सहकारीको नाराअनुरूप सहकारी प्रविधिमा केन्द्रित भई सहकारीमा सुशासन ल्याउनुपर्ने अवस्था छ । समुदायमा आर्थिक, उत्पादनशील व्यवसाय र रोजगारीका क्षेत्रमा कार्य गरेको उदाहरण पनि नभएका होइनन् । गुणस्तरीय सहकारी संस्थाको निर्माणका लागि सहकारीको एकीकरण नै भरपर्दो विकल्प पनि हो । राज्यको तीनखम्बे अर्थनीति अन्तर्गत सहकारीलाई एक खम्बाको रूपमा लिएको अवस्थामा छ ।

सहकारी अभियानमा देखिएका समस्या समाधान गर्न सबै एकजुट भएर जानुपर्छ । कार्यक्रममा प्रभातफेरीमा गरिएको फाँकी प्रदर्शनमा विभिन्न सूचकमा उत्कृष्ट अंक ल्याएका पाँचवटा सहकारी संस्थालाई पुरस्कृत गरिएको थियो । ६७ औं राष्ट्रिय सहकारी दिवस मूल समारोह समितिको आयोजनामा विविध कार्यक्रम सहित भएको कार्यक्रममा भएको सहकारी दिवसमा संस्कृति पर्यटन तथा सहकारी मन्त्रालय, बागमती प्रदेशको सहयोग र मकवानपुर जिल्ला सहकारी संघ, जिल्ला बचत तथा ऋण सहकारी संघ लि. मकवानपुर, मकवानपुर जिल्ला दुग्ध उत्पादक सहकारी संघ, मकवानपुर जिल्ला बहुउद्देश्यीय सहकारी संघ, जिल्ला कृषि सहकारी संघ लि. मकवानपुर, राष्ट्रिय सहकारी बैंक लि. हेटौँडाको सहकार्य रहेको थियो । परम्परागत रूपमा दिवस मनाउनु भन्दा केही फरक शैली अपनाउन सकेको खण्डमा सार्थकता पाउने थियो ।

# खस्कंदो शिक्षा क्षेत्रलाई उकास्ने केही सुभाव

भनिन्छ, दुनियाँमा शिक्षा क्षेत्रको लगानीका अलावा अरु यस्तो क्षेत्र छैन जसले देश र समाजका लागि बढी प्रतिफल दिन सकोस् । सर्वसुलभ र गुणस्तरीय शिक्षाले गरिवी निवारणदेखि फिछडिएको क्षेत्रको सशक्तिकरणसम्म, समान अवसरको सुजनदेखि देशका विकासका संरचना, विज्ञान-प्रविधि र श्रम बजारलाई चाहिने जनशक्ति संगसंगै आँकडा, तथ्य, प्रमाण र विश्लेषणमात्रक तर्कशक्तिमा विश्वास गर्ने नागरिकको निर्माणसम्ममा शिक्षा क्षेत्रको विकासको महत्वपूर्ण भूमिका रहन्छ ।

नेपालको शिक्षा क्षेत्रको विकासमा धेरै 'फ्लट लाइन' (समस्या) छन् र समयसँगै केही विकृतिकर पनि थपिएका छन् तर गत ३० वर्षमा शिक्षा क्षेत्रमा प्रगति हुँदै नभएको होइन । सन् १९९० मा औसतमा नेपालीले साढे सात वर्ष जतिको शिक्षा ग्रहण गर्थे भने सन् २०२१ सम्म आइपुग्दा १३ वर्ष जतिको शिक्षा ग्रहण गर्छन् । तर युनेस्कोको शिक्षाको स्तर देखाउने 'एजुकेशन इन्डेक्स' अनुसार १६३ देशमा नेपालको स्थान १२३ मा रहेछ । भन्नुको अर्थ शिक्षामा हामीभन्दा राम्रो गर्ने १२२ देश र कम राम्रो गरिरहेका ४० देश रहेछन् ।

शिक्षा क्षेत्रको खस्कंदो अवस्थाले होला विकास र समृद्धिको स्तर देखाउने बजार प्रतिस्पर्धा, भ्रष्टाचार निवारण, मानव विकास, सुशासन, ई-शासन, नवपरिवर्तन, व्यवसाय सञ्चालन, जीवनयापनको गुणस्तर र बौद्धिक क्षमताको स्तर आदि एकाएक नभन्दा बढी सूचकांकहरूमा नेपालको श्रेणी पनि फुटारिँदै छ ।

मुख्य कुरा नेपालमा निजी र सरकारी विद्यालय र विश्वविद्यालयहरू धेरै थिए । तर समयसँगै सरकारी-सार्वजनिक शिक्षा र निजी क्षेत्रले दिने शिक्षाको स्तरमा असमानता उल्लेख्य बढ्यो नै, सार्वजनिक क्षेत्रको सेवाको स्तर धेरै खस्कियो । शिक्षा क्षेत्रको मात्र (क्वालिटी) मा विकास भएको जस्तो देखियो तर गुणस्तर (क्वालिटी) मा विकास पछि पियो ।

नेपालमा केही गर्नु भन्ने नयाँ शिक्षा मन्त्रीका केही निर्णयहरू सुरुमै विवादित बनेका छन् । संसद्दमा विचाराधीन शिक्षा विधेयकले नेपालको शिक्षा क्षेत्रमा जमाइएर रहेका मुख्य समस्याहरूको समाधान निकाल्न सक्ला त भनेर शंका-उपशंका गर्नेहरू पनि छन् । यही परिप्रेक्ष्यमा मेरो विगत २०-२५ वर्षको विकास र सुशासनको अनुभवका आधारमा निम्न अनुभव र सुझाव प्रस्तुत गर्न चाहन्छु ।

### नेपालको शिक्षा क्षेत्र सुधार सम्बन्धी प्रमुख चुनौती

१. नीतिगत चुनौती  
विगतमा ४-५ वटा शिक्षा क्षेत्र सुधारका ठूला कार्यक्रमहरू नेपालमा लागू नभएका होइनन् तर परिणाम औसत नै रह्यो । यसको मुख्य कारण निम्न नीतिगत कुराहरूमा अस्पष्टता छ र संसद्दमा विचाराधीन शिक्षा विधेयकले यी चुनौतीको स्पष्ट समाधान खोजेको छैन ।

क. शिक्षा क्षेत्र विकासको नेपालको सैद्धान्तिक धाराले के हो ? विध्वंस हुँदै बरिचका अन्वयण छ । एकैथरि श्रम बजारका लागि दक्ष जनशक्ति उत्पादन गर्ने शिक्षा चाहिन्छ भन्नु भने अर्कोथरिले मानव विकास अर्थात् नागरिक कले आफ्नो अनूत्न जिवन्दी जिउन चाहिने स्वतन्त्रता र अवसरका लागि शिक्षा चाहिन्छ भन्नु । यी दुई सैद्धान्तिक धाराले बौद्धिक कस्तो सामञ्जस्य कायम गर्ने ? मुख्यगरी विद्यालय र विश्वविद्यालयको शिक्षाको लक्ष्य के हुने ?

ख. शिक्षाको केन्द्रविन्दुमा विद्यार्थी, शिक्षक वा अभिभावक कसलाई राख्ने ? कि सामूहिक जिम्मेवारीलाई प्रोत्साहन गर्ने ? जस्तो कि फिनल्याण्डको शिक्षाले विद्यार्थीलाई केन्द्रमा राख्छ भने सिंगापूरको शिक्षाले विद्यार्थी र शिक्षक दुवैलाई केन्द्रमा राख्छ । स्वाण्डाले शिक्षकहरूको प्रविधि सम्बन्धी ज्ञान (डिजिटल रिस्क) र पढाउने तरीका (पेडागोजी) मा जोड दिन्छ । तर सामूहिक जिम्मेवारीलाई रेखदेख, निगरानी र मूल्याङ्कन गर्न सजिलो छैन ।

ग. विश्वविद्यालयहरूलाई स्वायत्त र गुणस्तरीय शिक्षा दिने कसरी बनाउने ? पछि स्कूल र कलेजको शिक्षा नसकेर बीचमै छोड्ने अभ्यास (ड्रप आउट) लाई कम गर्न आधारभूत शिक्षाको स्तरलाई कसरी बलियो बनाउने ? जस्तो कि स्वाण्डालो विद्यालय सुधारको कार्यक्रमले विद्यालयहरूको परिणाममा आएको सुधारका आधारमा श्रेष्ठ र साधनको बाँडफाँट गर्ने नीति ल्यायो ।

घ. संघ, प्रदेश र स्थानीय सरकारहरूको भूमिका र जिम्मेवारीलाई स्पष्ट, पारदर्शी, जवाफदेही र वस्तुनिष्ठ मूल्यांकन हुने कसरी बनाउने ? जिम्मेवारीबाट भाग्ने वा कार्यक्षमता न्यून हुनेलाई के गर्ने ?

ङ. साधारण र व्यावसायिक (टेक्निकल/भोकेसनल) शिक्षाबीचको समन्वय कसरी गर्ने ? नयाँ वा अरू देश जस्तै पढ्न चाहनेलाई साधारण वा व्यावसायिक जता जान पनि पाउने विकल्प दिने कि नदिने ?

च. निजी क्षेत्रको शिक्षालाई व्यापारीकरण गर्नबाट रोक्न र निजी र सार्वजनिक/सरकारी शिक्षा बीचको खाडललाई कम गर्न के गर्ने? कस्तो खालको शिक्षामा निजी लगानीलाई प्रोत्साहन वा दुरुस्त्याहन गर्ने ?

छ. समाजको समय सदाचार माथि उठाउन सहयोग गर्ने नैतिक शिक्षा, अधिकार र कर्तव्यको शिक्षा, सदाचार र नागरिक शिक्षालाई कसरी समेट्ने ? शिक्षा क्षेत्रको विकासद्वारा नेपालमा बढ्दै गएको सामाजिक,



डा. अंगराज तिमिल्सिना

आर्थिक, राजनीतिक र सांस्कृतिक अराजकतालाई कसरी सम्बोधन गर्ने?

ज. शिक्षा मन्त्रीले निजामती कर्मचारीमाथि अविश्वास प्रतिबन्धित हुने गरी प्रशासकीय कर्मचारी परिचालन गर्न नयाँ कार्यविधि ल्याएको कुरा विवादित छ, तर नेपालको पिस कोर कार्यक्रम र विश्वका अन्य देशमा एडजस्ट टिचर/प्रोफेसर राख्ने कुराले शिक्षाको गुणस्तर बढाउन सहयोग मिल्छ । त्यसैले यी कुरा (अर्थात् ल्याटर इन्ट्री) लाई कसरी व्यवस्थापन गर्ने ?

### २. राजनीतिक चुनौती

हाम्रा विद्यालयदेखि विश्वविद्यालयसम्म राजनीतीकरणको शिकार भएको जनाइएर छ । पार्टीका मान्छेहरूको भनिदिखि विभिन्न पार्टीका संगठनहरूले शिक्षा क्षेत्रलाई प्रभावमा पारेका छन् । अधिकांश जसो शिक्षक राजनीतिक दलहरूसँग आबद्ध छन् । वर्षौंदेखि राजनीतिको दलदलमा फसेको शिक्षा क्षेत्रलाई कसरी उकास्ने भन्ने ठूलो चुनौती हो ।

### ३. सुशासन सम्बन्धी चुनौती

अरू देशको अनुभव हेर्दा सुशासनका कुरा गर्दा स्वायत्तता, पारदर्शिता, क्षमता अनि जिम्मेवारीपन सबै पर्छन् । विश्वविद्यालयको सुशासन मोडेल कस्तो छ ? त्यसले शिक्षाको गुणस्तर बढाउन सहयोग गरेको छ कि छैन? विश्वविद्यालय अयोगको नेतृत्व र भूमिका कस्तो छ ? समग्र विश्वविद्यालयको नेतृत्व र व्यवस्थापनको वातावरणले अनुभवी, प्यासनेट (जुनूनी) र तुलनात्मक रूपमा अबल दर्जाका प्राध्यापकलाई अध्यापनमा जाड भन्ने वातावरण बनाएको छ कि छैन ?

हामी संधीय गणतन्त्रको अय्यासमा छौं । तीन तहको व्यवस्था अन्तर्गत स्थानीय तह सबैभन्दा बढी सेवा प्रवाह गर्ने तह भएकाले अधिकार हस्तान्तरण गर्दै जंदा जनताले त्यसको सबैभन्दा बढी अनुभूति गर्ने हो र गणतन्त्र संस्थागत हुँदै जाने हो । तर उनीहरूको यसअघिको आन्दोलन हेर्दा शिक्षकहरूले स्थानीय निकाय मातहतमा बस्न मानेका छैनन् । शिक्षकहरूले के के कुराको सुनिश्चितता खोजेको हो बस गर्न जरुरी छ । शिक्षकहरूको केही जायज माग होला तर स्थानीय तह अन्तर्गत जाँदै नजाने भन्ने आन्दोलन पनि चुनौती बनेको छ ।

विश्वका अरू देशको अनुभव हेर्दा नीतिगत कुरा संघ वा राज्यका मातहत र विद्यालयस्तरको शिक्षाको दैनिक रेखदेख स्थानीय तहमै हुँदा प्रभावकारी हुने देखिन्छ किनकि यसले विद्यार्थी, शिक्षक र अभिभावकको सामूहिक प्रयासलाई प्रशस्त दिन्छ । जस्तो कि धेरै देशमा राज्य सरकारहरू पब्लिक स्कूलहरूको मर्मत र सञ्चालनका अलावा पाठ्यक्रम, शिक्षण विधि र निर्देशनात्मक सामग्रीको स्थापना, खनोट र नियमनका लागि जिम्मेवार हुने गर्छन् । राम्रो उदाहरण दिल्लीका केजरीवालले शिक्षाको गुणस्तरमा ल्याएको परिवर्तन हो ।

अमेरिकाको अनुभव हेर्दा लोकल स्कूल बोर्डहरूले स्थानीय नीतिनिर्माण र प्रशासन (भर्ना, बजेट, तलब, पढाइको रेखदेख आदि) गर्ने गर्छन् तर लोकल बोर्डमा बस्ने कम्तीमा व्याचलर डिग्री भएका, कुनै पार्टीसँग प्रत्यक्ष सम्बन्ध नभएका, उच्च निष्ठा भएका, अनुभवी र अक्सर शिक्षाप्रमी र विशुद्ध स्वेच्छक आधारमा काम गर्ने गर्छन् ।

नेपालको अनुभव के छ भने धेरै पालिकाहरूमा हाम्रो स्थानीय पूर्वाधार तयार हुन केही वर्ष लाग्छ । काठमाडौँ महानगरपालिका र बायासको हिमाली गाउँपालिकालाई एकै ठाउँमा राखेर कसरी विद्यालयहरूलाई स्थानीय तह अन्तर्गत राखेर, एउटै नीति बनाएर सुधार गर्ने भन्ने मुख्य चुनौती हो ।

अहिले नै राज्य र स्थानीय निकायको क्षमता हेरेर नेपालमा यो कति सम्भव छ त भन्ने हेर्नुपर्छ । ७३ वटा पालिका एकासपनि छैनन् । तर शिक्षा व्यवस्थापन केन्द्रीकृत हुनुहुन र धेरै खर्चिष्ट पनि हुनुहुन्छ । केही समय दक्षता अभिवृद्धि गर्ने, गुणस्तरमा एककृपता ल्याउने र त्यही अनुसार स्थानीय तहमा दायित्वहरू हस्तान्तरण गर्दा राम्रो !

### ४. केही मात्रामा भए पनि शिक्षामा हुने विदेश पलायन कसरी रोक्ने ?

हरेक दिन करीब २ हजार जतिले नो अब्जेसन लेटर लिने गरेको पाइन्छ । अस्ट्रेलियामा विदेशी विद्यार्थीमा नेपाल तयौ र पट्ट पर्छ । जापान, कोरिया, युरोप, अमेरिका आदितर उल्लेख्य मात्रामा नेपाली विद्यार्थी छन् भने भारतमा मात्र सन् २०२२ मा १३ हजार भन्दा बढी विद्यार्थी थिए । भारतका धेरै विश्वविद्यालयले त नेपालीलाई आकर्षण गर्न कोटा छुट्याउने र शुल्कमा समेत छुट दिन्छन् । विश्वव्यापीकरणको युगमा विश्वेस पलायन रोक्ने पनि होइन र नियन्त्रण गरेर रोक्ने प्रयत्न राम्रो होइन तर नेपालको सरकारी-

सार्वजनिक शिक्षाको गुणस्तर खस्किएको र निजी उच्च शिक्षा महङ्गो भएकाले समेत किन विदेश नपढ्ने भन्ने तर्क बलियो बनेको छ ।

### ५. शिक्षामा लगानी

शिक्षा क्षेत्रमा उदाहरणीय मानिने नर्डिक देशहरूको जस्तो जीडीपीको ९-१० प्रतिशत शिक्षामा लगानी नेपालमा २-४ वर्षमा सम्भव नहोला तर विश्व बैंकका अनुसार सन् २०२१ मा विश्वको 'पब्लिक स्पेन्डिङ इन एजुकेशन' जीडीपीको ४.२ प्रतिशत थियो भने नेपालको औसत ३.४ प्रतिशत थियो । यो विश्वको औसतभन्दा तल हो । शिक्षामा कति सार्वजनिक लगानी (पब्लिक एक्सपेन्डिचर) हुनुपर्छ भन्ने अन्तर्राष्ट्रिय मापदण्ड सरकारको बजेटको १५ देखि २० प्रतिशत मानिन्छ । शिक्षा क्षेत्रमा न्यून लगानी भए कसरी गुणस्तर बढ्छ त? भारतमै हेर्ने हो भने शिक्षामा औसत खर्च जीडीपीको ४.६ प्रतिशत छ भने भुटानको त ८.१ प्रतिशत छ । विकासको उदाहरण दिँदा अहिले स्वाण्डालाई राम्रो नमुना मानिन्छ । युनिसेफका अनुसार स्वाण्डाले सन् २०२३-२४ मा आफ्नो बजेटको १५.६ प्रतिशत शिक्षामा छुट्याएको छ ।

शिक्षामा लगानी बढाउँदा गुणस्तर बढ्छ भन्ने अर्को उदाहरण दिल्ली सरकारले शिक्षा क्षेत्रमा ल्याएको परिवर्तनलाई परि लिन सकिन्छ । दिल्ली सरकारले सन् २०१५ मा शिक्षा क्षेत्रमा कुल बजेटलाई १२ बाट २५ प्रतिशतमा बढायो । शिक्षामा बजेट बढेका कारण शिक्षक तालिम/मेन्टोरिङ्ग करिकुलम रिभिजनसम्म, स्कूल भवन र कोठादेखि नयाँ प्रविधिको प्रयोगसम्मका कुरामा लगानी बढेकाले 'दिल्ली एजुकेशन रिभल्युसन' सम्भव भयो भनिन्छ ।

नेपालको शिक्षा क्षेत्र सुधारका लागि केही सुझाव भन्ने उल्लेख गरिएका चुनौतीलाई एकै दिन समाधान गर्न सकिँदैन । केही तत्काल गर्नुपर्ने र केही समयारूको दीर्घकालीन समाधान खोज्नुपर्ने देखिन्छ । विद्यालयमा हुने राजनीतिक कार्यक्रम वा सार्वजनिक जग्गा हडपने कुरा रोक्नुपर्छ । विश्वविद्यालयका पदाधिकारीको नियुक्तिलाई पारदर्शी र प्रतिस्पर्धी बनाउनुपर्छ । विश्वविद्यालयको पठनपाठन र परीक्षालाई 'ब्यालेन्स' अनुसार लैजाउनुपर्छ भने प्रश्नपत्र वा परीक्षामा हुने अनियमितता रोक्नुपर्छ । सरकारी र निजी विद्यालय वा विश्वविद्यालयले उठाउँदै आएको गैरकानूनी शुल्कहरूलाई व्यवस्थित गर्ने र शिक्षक र प्राध्यापकको तालिम, सरुवा, बढुवा आदिलाई प्रभावकारी बनाउने जस्ता सुधार शिक्षा मन्त्रीको स्तरबाट सम्भव होला ।

तर नेतृत्वमा रहेकाको केही क्रान्तिकारी परिवर्तन गर्नु राम्रो भएकसद भए पनि व्यापक छलफल, विमर्श र सहमति विनाका सुधारका योजना, निर्णय र कार्यक्रमहरू लागू गर्दा धेरैभन्दा धेरै नागरिकहरूको संलग्नता र समर्थन भएन भने सुधारका कार्यक्रमहरूलाई कार्यान्वयन गर्न गाह्रो हुन्छ । माथि उठाइएका चुनौतीको हल खोज्न नेपालको शिक्षा क्षेत्र सुधारका लागि हरेक पालिका, प्रदेश र राष्ट्रियस्तरमा व्यापक छलफल चलाउन आवश्यक छ ।

ठीक त्यसरी नै विद्यालय शिक्षा, उच्च शिक्षा अनि प्राविधिक शिक्षाका मुख्य चुनौतीको सूक्ष्म अध्ययन गरेर समाधान खोज्नुपर्छ । अहिले विकासको लिटेरेचरमा हरेक देशमा 'शुद्ध धेरै प्रयोग गरिन्छन् । के भन्नाले नीति, प्राथमिकता र कार्यक्रम के हुने भन्ने कुरा र कसरी भन्नाले यी कुरालाई पूरा गर्न चाहिने राजनीतिक इच्छाशक्ति र सुशासन ।

अहिले नेपालमा धेरै पार्टीको गठबन्धन सरकार छ । एमालेका एकजना प्रभावशाली नेताले पार्टीका भ्रातृ संस्था भएका कारण शिक्षाको गुणस्तर खस्किएको होइन भनिरहेका छन् । शिक्षा क्षेत्रलाई राजनीतिबाट मुक्त राख्न काँग्रेस, एमाले लगायत अरू पार्टीहरूको पनि सहमति चाहिएला । तर स्वतन्त्र पार्टीबाट प्रतिनिधित्व गर्ने शिक्षा मन्त्रीले कि त अरू ठूला पार्टीलाई लिएर काम गर्ने पच्यो, कि त आफ्ना प्राथमिकता तय गरेर यी हाम्रा बटम लाइन/रेड लाइनहरू हुन भन्ने कुरा प्रधानमन्त्री र गठबन्धनका अरू नेताहरूसँग स्पष्ट पार्न जरुरी छ । नत्र जति परिवर्तनमुखी एजेन्डा र केही गर्नु भन्ने हुट्टी हुँदाहुँदै छिट्टै फ्रस्टेसन आउने पनि हुनसक्छ ।

समयमा राजनीतीकरण कम र व्यावसायिकता बढ्दै गए, राज्यको शिक्षामा लगानी बढ्दै गए अनि राम्रो शिक्षक र राम्रा (प्रतिस्पर्धी) विद्यार्थीको आकर्षणले नै शिक्षा क्षेत्रको गुणस्तर बढ्ने हो । यसका लागि केही सुझाव यसप्रकार छन् -

- आम बहस र छलफलका साथ सकेसम्म धेरैभन्दा छेरै परिवर्तन र सुधारमुखी प्रयासहरू समेटेर संसद्दमा विचाराधीन शिक्षा विधेयक पास गरी ।
- विश्वको औसत खर्चभन्दा तल हाम्रो शिक्षामा लगानी भएकाले आगामी बजेटमा शिक्षा क्षेत्रमा लगानी बढाउने प्रयास गरी । शिक्षामा राजनीतीकरण रोक्ने एजेन्डामा राष्ट्रिय सहमति बनाऔं । जस्तो कि ट्रेड युनियन बाहेक पार्टीको सदस्यता लिनु गैर कानूनी हुन्छ । नियुक्ति, भर्ना आदिलाई खुला र पारदर्शी बनाउनुपर्छ । विश्वविद्यालयको नेतृत्वलाई राजनीति भन्दा टाढा राखेर प्राज्ञिक बढी बनाउनुपर्छ । कुलपति, सह-कुलपति आदि पञ्चायतका लिंगेसीहरूलाई हटाएर विश्वविद्यालयलाई विशुद्ध प्राज्ञिक र स्वायत्त बनाउनुपर्छ । विश्वविद्यालय अनुदान आयोगलाई स्वतन्त्र बनाउनुपर्छ, आदि ।
- प्रोत्साहन र जरिवानाको व्यवस्था अर्को

महत्वपूर्ण पक्ष हो । शिक्षा ऐन अनुसार राम्रो गर्ने पालिका वा प्रदेशलाई प्रोत्साहन स्वरूप थप स्रोत दिने र नगर्नेलाई जरिवाना तोक्ने व्यवस्था हुन जरुरी छ । पालिका-पालिका बीच, प्रदेश-प्रदेश बीच, विद्यालय-विद्यालय बीच, शिक्षक-शिक्षक बीच प्रतिस्पर्धासँगै सहकार्य (जस्तो मेन्टोरिङ) को व्यवस्था हुन जरुरी छ ।

भुटानको जस्तै एउटा जिल्लामा एउटा मोडेल स्कूल बनाएर संघ, प्रदेश र स्थानीय तहले एकत्रित सम्पत्ति अवधारणामा गएर शिक्षाको स्तर बढाउन सकिन्छ । पालिका र प्रदेशले शिक्षा क्षेत्रमा ल्याएको परिवर्तन अर्थात् सकारात्मक परिणामका आधार थप राज्यले स्रोत दिने व्यवस्था गरी । दुर्गम र जनशक्तिको अभाव भोगेका अनि क्षमता कम भएका पालिकालाई विशेष कार्यक्रम मार्फत प्रोत्साहन र क्षमता अभिवृद्धिको प्रावधान राखौं ।

४. नयाँ जस्ता देखाहरूमा एकेडेमिक र भोकेसनल दुवै शिक्षालाई उचित जोड दिइन्छ भने दुवै खालका शिक्षामा जाने (स्वीच हुने) विकल्प हुन्छ । नेपालमा समेत भोकेसनलबाट साधारणमा जाने बनाउनुपर्छ भने भोकेसनल शिक्षालाई साधारणभन्दा बढी आकर्षक बनाउन जरुरी छ ।

५. विश्व नयाँ प्रविधिको युगमा छ । त्यसैले विद्यालय शिक्षामा विज्ञान, गणित, इन्जिनियरिङ र टेक्नोलोजीमा बढी जोड दिन जरुरी छ । विशेषगरी विद्यालय र विश्वविद्यालयहरूको डिजिटल पूर्वाधारलाई अभिवृद्धि गर्ने जरुरी छ ।

६. विशेषगरी स्त्रीय शिक्षाका लागि स्त्रीय शिक्षक र प्राध्यापक चाहिने भएकाले यिनको तलब र अन्य सुविधा प्रतिस्पर्धी बनाउन जरुरी छ । सभप्रमा शिक्षक र प्राध्यापकको तलब-सुविधाका आधारमा अरू देश भन्दा आर्कषक पेशा बनाउन नसके अनि दक्ष जनशक्ति तान्ने र तालिम दिएर अपग्रेड गर्दै जान नसके कुनै पनि देशको शिक्षाको गुणस्तर बढ्न गाह्रो हुने गर्छ ।

७. शिक्षक र कर्मचारीहरूलाई सार्वजनिक-सरकारी विद्यालयमा आफ्ना छोरछोरी पढाएर राज्यले अनुदान दिने व्यवस्था भए पनि शिक्षाको गुणस्तर बढ्नमा बल पुग्नेछ ।

८. निजी क्षेत्र विद्यालय, कलेज र विश्वविद्यालयमा बह राज्यले नै केही लगानी गरेर केही सिटहरूमा प्रतिस्पर्धाद्वारा नि:शुल्क पढ्ने व्यवस्था मिलाउन सके केही हदसम्म पढ्न विद्यार्थी विदेश पलायन हुने कुरा रोकिनेथियो । ठीक त्यसरी नै निजी लगानी र सरकारी लगानीका विद्यार्थीबीच सहकार्यको मोडेल अपनाउन सके वा कस्तो र कुन अवस्थामा निजी लगानीलाई प्रोत्साहन वा दुरुस्त्याहन गर्ने भन्ने राष्ट्रिय नीतिमा सबै मुख्य दलहरू सहमत हुनसके निजी र सरकारीबीचको खाडल कम गर्न सकिने थियो ।

प्राविधिक र सीपमूलक शिक्षामा रहेकालाई विस्तारै सरकारी-निजी साझेदारीको मोडेलमा लैजाने कि ?

९. नेपालमा कति विद्यालय वा कति कलेज र विश्वविद्यालयको संख्या चाहिने हो, अध्ययन हुन जरुरी छ । स्थानीय तहमा विद्यालयको संख्या धेरै भएर पनि शिक्षाको गुणस्तर खस्केको हो कि अनि स्रोत-साधन छरिएर जतौ भएको हो कि? बह विद्यालयको संख्या घटाउन प्रोत्साहन गर्ने हो कि ?

ठीक त्यसरी नै १८-२० विद्यालयहरू नेपालमा सञ्चालनमा भए पनि अझै किम्वद विश्वविद्यालयले ८० प्रतिशत विद्यार्थी घानेको छ । विशेषगरी विश्वविद्यालयहरूले एकातिर विश्व बजारमा विकन सक्ने दक्ष जनशक्ति तयार गर्नुपर्ने चुनौती छ भने अर्कोतिर नेपालको सभ्र विकास र समृद्धिलाई सहयोग पुऱ्याउन नीतिगत विश्लेषण गर्नु सक्ने अनुसन्धान, अन्वेषण र खोजमुखी शिक्षा कसरी बनाउने भन्ने चुनौती छ । हरेक वर्ष नेपालका विश्वविद्यालयहरूले अनुसन्धानमा गरेको प्रगतिमा आधारमा थप प्रोत्साहन स्वरूप केही अनुसन्धानको कोष परिचालन गर्न सके अनुसन्धानमुखी शिक्षालाई बढावा मिल्नेछ ।

१०. अनुभवी र पढाउने अभिर्षिच र उत्साह भएकालाई प्रतिस्पर्धाद्वारा सीधै ल्याउन सकिने प्रावधान (ल्याटर इन्ट्री) हुन जरुरी छ । धेरै देशहरूमा एडजस्ट टिचर/प्रोफेसरको व्यवस्था छ । यही भएर अमेरिकामा राष्ट्रपतिकी उम्मेद्वार हिलारी क्लिन्टनदेखि बेलायतका पूर्व प्रधानमन्त्री जोर्डन ब्राउनसम्मले विश्वविद्यालयमा पढाइरहेका छन् । तर यो प्रावधान मन्त्रीको निर्णयले होइन कि शिक्षा ऐनहरूमै तोकिन जरुरी छ ।

(साभार: अनलाइनबजार)

### महत्त्वपूर्ण टेलिफोन नम्बरहरू

मकवानपुर प्रहरी

प्रहरी कन्ट्रोल:	१००	नेपाल रेडक्रस:	५२०७११, ९८५५०२८९५२
जिल्ला ट्राफिक:	५२०५९९	हेटौँडा अस्पताल:	५२०३०५
वडा प्रहरी:	५२०२९९	परिवार नियोजन संघ:	५२०७५५, ९८५५०४०४०४
पशुपतिनगर इलाका:	५२०५९८	मनहरी रेडक्रस:	९८५५१०५८२९१
पालुङ इलाका:	६२०४६७	छतिवन रेडक्रस:	९८५६२२३११
मनहरी इलाका:	९८५५०९०९१६	भीमफेदी रेडक्रस:	६२०६९९
इलाका फापरबारी:	६२१९८०	पालुङ रेडक्रस:	९८५२०७४०९
इलाका भीमफेदी:	६९१४६२	बज्राबारी रेडक्रस:	९८५५३०२९८५
इलाका ढिगान:	९८५२९९३३८१	सहकारी अस्पताल:	०५७५२२५८७, ९८५५१९१९५
चौकीटोल चौकी:	९७४२५५९५०१	बसामाडी एम्बुलेन्स:	९८५५२९७५७
चिल्लाङ चौकी:	९९२०००	वारुण यन्त्र:	१०१
चौघडा चौकी:	९८४४०५४४०५४	बाल हेल्पलाइन नेपाल:	१०९८
नेवारपानी चौकी:	९७५५०००२९९	माइती नेपाल:	५२१०५०
फाखेल चौकी:	९८५५०३१३९८	अपाङ्ग बाल अस्पताल:	९८५५२९६४५५
पदमपोखरी चौकी:	९८५५०९१०८९	सांस्कृतिक हितको लागि	

सांस्कृतिक हितको लागि  
साझाकुरा राष्ट्रिय दैनिक

### भोलिको पात्रो

भोलि वि.सं. २०८० चैत २३ गते शुक्रबार ५ अप्रिल २०२४ । एकादशी, चैत कृष्णपक्ष । चिल्लागा ११४४ नं.सं. । सूर्योदय ५:५२, सूर्यास्त ६:३२ । पापमोचनी एकादशी । देवपत्तनमा देशोद्धार पूजा ।

### आजको राशिफल

मेघ	: स्वास्थ्योपचारमा खर्च हुनेछ	तुला	: रमाइलोमा दिन बित्नेछ
वृष	: मानसिक अस्वस्थि बढ्नेछ	वृश्चिक	: जोश जागर आउनेछ
मिथुन	: ज्ञानगुणका कुरा जान्न पाइनेछ	धनु	: समयले साथ दिनेछ
कर्कट	: काम अपुरै रहने देखिन्छ	मकर	: राम्रो समाचार सुन्न पाइनेछ
सिंह	: मनमा निरासा उत्पन्न हुनेछ	कुम्भ	: शुभ नतिजा आउनेछ
कन्या	: समयले साथ दिनेछ	मीन	: दिन रमाइलो हुनेछ

# दशक बित्दा पनि सकिएन गरिब गणना

काठमाडौं/सरकारले २०७० जेठदेखि सुरु गरेको गरिब घर परिवार गणना अझै सकिएको छैन । २३ जिल्लाबाट सुरु भएको गरिब घर परिवार गणना अहिलेसम्म नसकिएको हो । भूमि व्यवस्था, सहकारी तथा गरिबी निवारण मन्त्रालयका एक अधिकारीका अनुसार देशभरिका ७ पालिकाबाट गणनाको विवरण अझै आएको छैन । उनका अनुसार बागमती प्रदेश काठमाडौं महानगरपालिका, सप्तरीका अर्नासाइर कृष्ण सवरन, महादेवा, तिरहुत र छिन्नमस्ता गाउँपालिका, धनुषा औरही गाउँपालिका तथा दाङ तुलसीपुर उपमहानगरपालिकामा अहिलेसम्म गरिब घर परिवारको गणना विवरण नआएको हो ।



सकिएन भने त धेरै अगाडि नै हो, कतिपय पालिकाले गणकहरू नै नियुक्त गरेका छैनन् । पालिकाहरूले नियुक्त गरेका गणकलाई मन्त्रालयले तालिम र बजेट नै दिन्छ, मन्त्रालयका ती अधिकारीले भने, 'तर, नियुक्त नभएकै कारण गणना ढिला भइरहेको हो ।'

**यो वर्ष सकिँदैन : मन्त्रालय**  
गरिबी निवारण मन्त्रालयका प्रवक्ता गणेशप्रसाद भट्टले चालु आर्थिक वर्ष २०८०/८१ मा पनि गरिब घर परिवार गणनाको काम गर्न नसकिने बताए । 'एक दशक भयो तर अहिलेसम्म सकिएको छैन, यो वर्ष पनि सकिँदैन,' भट्टले भने, 'आगामी आर्थिक वर्ष चाहिँ सकिन्छ जस्तो लागेको छ ।'

उनका अनुसार गरिब परिवारलाई सरकारबाट प्रदान गरिने सुविधा तथा सहयोग अब यसै परिचयपत्रका आधारमा हुनेछ । दीर्घ रोग उपचारका लागि आर्थिक सहयोग, लक्षित वर्गको उपचारसहित राज्यबाट प्रदान गरिने सुविधा यही परिचयपत्रका आधारमा हुनेछ ।

तय्याक फागुन मसान्तमै बुझाउनुपर्ने दाबी गरे । उनले भने, 'यहाँबाट बुझाएर पठाइसकेका छौं तर मन्त्रालयबाट अन्तिम सर्वेक्षण रिपोर्ट आएको छैन ।'

**काठमाडौंमा बल्ल सुरु हुँदै**  
संघीय राजधानी काठमाडौं महानगरपालिकामै भइरहेको गणना सुरु हुन लागेको छ । महानगरमा २५ चैतदेखि गरिब घर परिवार गणना सुरु हुनेछ । गणना कार्यमा छिट्टै गणक र गणकको सुपरीवेक्षण गर्ने सुपरीवेक्षकका लागि मंगलबारदेखि महानगरले थापाथली इन्जिनियरिङ क्याम्पसमा चारदिने तालिम सुरु गरेको छ ।

तालिम सुरु गर्दै महानगरपालिकाका प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत प्रदीप परियारले अवस्था अनुमान गरेर विवरण नभर्ने गणकहरूलाई निर्देशन दिएका छन् । 'महानगरभित्र रहेको गरिब तय्याकबाट नीति, योजना तथा कार्यक्रम निर्माण हुन्छ । फिल्टर जानुअघि यसको संवेदनशीलता बुझ्नुपर्छ,' उनले भने ।

चारदिने तालिममध्ये पहिलो दुई दिन सैद्धान्तिक र पछिल्ला दुई दिन प्रयोगात्मक हुनेछन् । सैद्धान्तिक कक्षमा गरिबी, गरिब परिचयपत्र, विवरण संकलन र परिचयपत्रको कानुनी पक्ष र प्राविधिक कक्षमा 'ट्याबलेट' प्रयोग गरेर अनलाइन प्रणालीमा आधारित विवरण संकलन, भण्डारण गर्न र सम्बन्धित अधिकारीको पहुँचमा पठाउने विधि सिकाइने महानगरले जनाएको छ ।

समस्याका कारण गरिब घर परिवार गणना बेलैमा सुरु गर्न नसकिएको बताए । धनुषा औरही गाउँपालिकाले चैतदेखि गणना सुरु गरेको छ । '६ महिनामा सकिने लक्ष्य राखेर काम सुरु गरेका छौं । गणकहरू नियुक्त नगर्दा सुरु भएको थिएन । अब धमाधम तय्याक संकलनका लागि पालिकाले गणकहरू पठाइरहेको छ । चालु आवमै मन्त्रालयमा विवरण दिने लक्ष्य राखेका छौं,' गाउँपालिकाका प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत सवीरकुमार महतोले भने ।

सप्तरीकै अर्नीसाइर कृष्णा सवरन गाउँपालिकाले सुपरीवेक्षक र गणकहरू नियुक्त गरेर काम सुरु गरिसकेको जनाएको छ । 'संकलनको काम सुरु हुँदैछ, गणकहरू नियुक्त भइसकेका छन् । नियुक्तिको ६ महिनामा बुझाउनुपर्ने सीमा तोकेकाले रिजल्ट छिट्टै आउला,' गाउँपालिकाका एक कर्मचारीले भने ।

सप्तरीकै महादेवा गाउँपालिकाले गणकहरू नियुक्त गर्ने प्रक्रिया बर्खै सुरु गरेको छ । गाउँपालिका उपध्यक्ष अर्चनाकुमारी यादवले गणकहरू नियुक्त गरेको बताए पनि काम कहिलेबाट सुरु हुन्छ भन्ने थाहा नभएको बताइन् । 'गणकहरू चाहिँ गाउँपालिकाले राख्न दुई दिन अगाडि मान्छे बोलाएको थियो । अब कहिले सुरु हुन्छ, कसरी हुन्छ त भनाई थाहा छैन,' यादवले भनिन् ।

सप्तरीकै तिरहुत गाउँपालिकाले अहिलेसम्म गरिब घर परिवार पहिचान कार्यक्रम सुरु गर्न सकेको छैन । गाउँपालिका प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत गोसाइँ यादवले कर्मचारी प्रमुख परिवर्तन भइरहेको सुरु हुन नसकेको बताए । 'गाउँपालिकामा हाकिम आएर काम सुरु गर्ने बित्तिकै सुरुवात हुन्छ, गणक, सुपरीवेक्षक नियुक्त नभएर तय्याकको काम सुरु हुन नसकेको हो,' यादवले भने । (स्रोत: अनलाइनखबर)

# हेटौंडाका 'हर्के हल्दार' सापकोटाले ल्याउँदै नयाँ श्रृंखला

साझाकुरा संवाददाता

हेटौंडा, २१ चैत/हेटौंडा विष्णु सापकोटाले उनको नामले भन्दा पनि टेलिसिरियलको 'हर्के हल्दार'को नामले ज्यादा चिन्ने गर्छन् । उनले फण्डे १२ वर्ष 'हर्के हल्दार' सिरियल खेले ।



श्रृंखलाले उनलाई यति चर्चा दिलायो कि, उनको आफ्नै नामसमेत ओभरलेप भयो । सम्भवतः उनी 'छक्कापञ्जा ५'मा देखिन्छन् । 'छक्कापञ्जा'को पहिलो भागपछि उनी यो श्रृंखलामा फर्किनन् । तर, यसपटक कमब्याक जुरेको संकेत उनले गरे । किनभने, उनले २५ भन्दा धेरै फिल्ममा काम गरिसकेका छन् । सापकोटाका फ्यानलाई उनको आगामी सिरियलबारे नयाँ खबर । नाम तथा नभइसकेको उनको १० भागको नयाँ श्रृंखला बैशाख अन्त्येष्टि आउँदैछ ।

दशवटै भागको छायांकन हेटौंडा, नवलपुर र बसमाडी क्षेत्रमा छायांकन भइसकेको छ । आफ्नो युट्युब च्यानलबाट यो सिरियल ल्याउने उनको तयारी छ । दिवंगत निर्देशक शिव रेग्मीसँग लामो समय निर्देशन सहायकको अनुभव लिएका भद्र भुजेलले यो श्रृंखला निर्देशन गर्ने अभिनय गर्नेछन् । उनले गत महिना मधुसुधन भट्टराईको फिल्म 'हामी तीन भाइ'को छायांकन पनि सकेका छन् ।

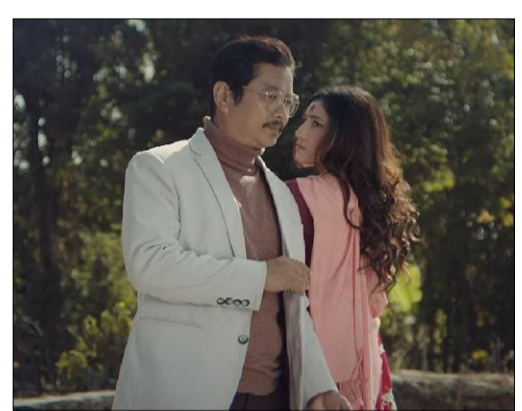
'हर्के हल्दार'पछि सापकोटाको सिरियल यात्रा स्थायी रहेन । त्यसपछि केही समय 'रि टायर हल्दार'मा काम गरे । एकवर्षे फिफ्ट लेखनमा काम गरेका उनले त्यो छाडेपछि अर्को श्रृंखला 'बा आमा' बनाएका थिए । यो श्रृंखलाको १३ एपिसोडबाट छाडेपछि उनले बेगम नेपालीको 'गाइँछु हो' गरे । उनले अब सकेसम्म एउटै सिरियलमा टिकेको प्रयास गर्ने बताएका छन् ।

सप्तरीकै तिरहुत गाउँपालिकाले अहिलेसम्म गरिब घर परिवार पहिचान कार्यक्रम सुरु गर्न सकेको छैन । गाउँपालिका प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत गोसाइँ यादवले कर्मचारी प्रमुख परिवर्तन भइरहेको सुरु हुन नसकेको बताए । 'गाउँपालिकामा हाकिम आएर काम सुरु गर्ने बित्तिकै सुरुवात हुन्छ, गणक, सुपरीवेक्षक नियुक्त नभएर तय्याकको काम सुरु हुन नसकेको हो,' यादवले भने । (स्रोत: अनलाइनखबर)

# 'डिग्री माइला' गीतमा दयाहाड र आँचलको नोकभोक

काठमाडौं/नयाँ वर्ष

२०८१ को अवसर पारेर चैत ३० गतेबाट प्रदर्शनमा आउन लागेको फिल्म 'डिग्री माइला'को नयाँ गीत 'किन ?' सार्वजनिक गरिएको छ । बुधवार सार्वजनिक गीतमा हेमन्त रानाको शब्द रचना, संगीत तथा गायन रहेको छ । गीतमा अभिनेता दयाहाड राई र अभिनेत्री आँचल बीचको नोकभोकपूर्ण प्रेम देह्न सकिन्छ । फिल्मले अन्तरजातीय प्रेमकथालाई पनि उठाएको संकेत गीतले गर्छ ।



रामबाबु गुरुङको निर्देशनमा तयार भएको फिल्ममा प्रकाश धिमिरे, विजय बराल, माओले गुरुङ, बुद्धि तामाङ, हिउँदवाला गीतमा, कमलमणि नेपाल, सोमप्राय खनाल, पशुपति राई, लोकेन्द्र लेखक आदिको पनि अभिनय रहेको छ । 'किन चाँडेरिस मरिच आफ्नै रागले' भन्ने उखानलाई स्लोगन बनाइएको फिल्ममा शिवराम श्रेष्ठ

र रिले एच. शेनको छायांकन छ भने निर्देशक श्रेष्ठको सम्पादन छ । फिल्मको निर्माताहरूमा विशाल गुरुङ, मणिराम पोखरेल, मधु भिजार् तथा सुष्मा गुरुङ छन् । कार्यकारी निर्माता किश लामा हुन् । 'डिग्री माइला' नाटकमाथि बनेको फिल्म मा १० करोडमाथि बनेको फिल्म हो । २०६९ र २०७१ सालमा मण्डला थिएटरमा 'डिग्री माइला' नाटक मञ्चन भएको थियो । नाटकलाई दयाहाडले निर्देशन गरेका थिए । रामबाबुले नाटककै कथालाई केही परिमार्जित गरेर फिल्मको स्वरूप दिएका हुन् ।

# ११ महिनामा दयाहाडका ८ फिल्म, कर्माई ३४ करोडमाथि

त्यसैगरी, कात्तिकमा रि

लिज भएको दयाहाडको अर्को फिल्म 'दिमाग खराब' ९ करोडमाथिको कर्माई गदैँ सुपरहिट सावित भयो । गत माघ २६ गते भने उनका आफ्नै दुई फिल्म 'दयारानी' र 'हात्तीछाप' एकासाथ रिलिज भए । यसमध्ये 'दयारानी' लगानी उठाउँदै हिटको सूचीमा पर्थ्यो । फिल्मको व्यापार २ करोड ६० लाखमाथि छ । 'हात्तीछाप' भने १ करोड १० लाखमा समेटिँदै फलपत्तियो ।

गत फागुनमा रिलिज भएको दयाहाडको अर्को फिल्म 'रङ्गेली' पनि फलपत्त हुनबाट जोगिएन । यसको कर्माई ५५ लाख हाराहारी छ । यसरी हेर्दा ११ महिनामा उनका ८ वटा फिल्मले ३४ करोडमाथि

कर्माई गरेका छन् । सम्भवतः नेपाली फिल्मको इतिहासमै एक वर्षमा एउटै नायकको फिल्मले यति ठूलो व्यापार गरेको रेकर्ड छैन । तसर्थ उनी यस वर्षको सबैभन्दा सफल नायक बनेका छन् । अब यही चैत ३० गतेबाट दयाहाडको अर्को फिल्म 'डिग्री माइला' प्रदर्शन हुँदैछ । यस वर्षको अन्तिम दिनमा रिलिज हुन लागेको फिल्मको व्यापार यसै वर्ष जोडिनेछ । यो फिल्म हिट हुनसक्ने चर्चा छ । आगामी बैशाख २१ गते रिलिज हुन लागेको 'मनसरा' पनि उनको आशातित फिल्ममध्ये एक हो । यो हिसाबले दयाहाडको यस वर्षको विदाई र अर्को वर्षको सुरुवात दुवै राम्रो हुने देखिन्छ ।

# नेपालको ऊर्जा क्षेत्रमा लगानी भित्र्याउन भारतीय व्यवसायीसँग आग्रह



काठमाडौं/स्वतन्त्र ऊर्जा उत्पादकहरूको संस्था, नेपाल (इप्पान) ले नेपालको ऊर्जा क्षेत्रमा लगानी भित्र्याउन भारतीय व्यवसायीसँग आग्रह गरेको छ । इप्पान अध्यक्ष गणेश कार्कीले नेपालको ऊर्जा क्षेत्रमा भारतीय कम्पनीलाई लगानी र व्यापारका लागि सबैभन्दा ठूलो अवसर आएको बताए ।

मेगावाट विद्युत् आयोजना विभिन्न चरणमा रहेको र तत्कालै लगानी गरेर विकास गर्न सकिने 'रेडी टु गो' आयोजना संख्या समेत धेरै रहेकाले भारतीय लगानीकर्तालाई हुन्छ भएर नेपालमा लगानी गर्न कार्कीले आग्रह गरे ।

ऊर्जा उत्पादकहरूको छाता संस्थाको हैसियतमा इप्पानले नेपाल आउने जोसुकै लगानीकर्तालाई पनि सहजीकरण र सहयोग गर्ने पनि उनले बताए । अहिले नेपाल अन्तरदेशीय अन्तरदेशीय विद्युत् व्यापार सम्झौता अन्तर्गत १ हजार मेगावाटसम्म विद्युत् आदान प्रदान भइरहेको स्मरण गराउँदै इप्पान अध्यक्ष कार्कीले निजी क्षेत्र पनि भारतीय निजी क्षेत्रसँग मिलेर ऊर्जा विकासमा सहकार्य गर्नुका साथै विद्युत् व्यापारमा पनि सहभागिताका लागि अघि बढेको बताए ।

उनले भारतसँगको विद्युत् आदान प्रदानका लागि नेपालमा पाँच कम्पनी स्थापना भइसकेको र अनुमतिपत्र कुरिरहेको जानकारी दिए । इप्पान अध्यक्ष कार्कीले आगामी १२, १३ र १४ बैशाख (अप्रिल २४, २५ र २६) मा इप्पानले हिमालयन हाइड्रो एक्सपो आयोजना गर्ने जानकारी दिए ।

यसमा सहभागी हुन लगानीकर्ता, उत्पादनकर्ता, आवृत्तिकर्ता लगायतलाई उनले आग्रह गरे । भारतका लागि नेपालका राजदूत डा. शंकर शर्मांले नेपालमा ऊर्जामा लगानी गर्न उपयुक्त वातावरण रहेको बताउँदै हुन्छ भएर लगानी गर्न आग्रह गरे । 'अहिले नेपालमा ऊर्जामा लगानी गर्न उपयुक्त वातावरण बनेको छ, लगानी सम्मेलन लक्षित विभिन्न कानुन समेत संशोधन हुन लागेको छ, अझ सहज वातावरण बन्दै गयो,' उनले भने, 'नेपालमा धेरै लगानीयोग्य आयोजना छन्, हुन्छ भएर लगानी गर्दा हुन्छ ।'

समिटमा भारतको ऊर्जा मन्त्रालयका श्रीकांत नागुलपालानीले ऊर्जामा दुई देशबीच सहकार्य, समन्वय र सहजीकरण भइरहेको र भविष्यमा पनि यसैगरी अघि बढ्ने बताए । अडानी रूफका उपाध्यक्ष जयरामन पुनीधानले नेपालमा ऊर्जामा लगानीको ठूलो सम्भावना देखेको बताउँदै लगानीको लागि आफूहरू इच्छुक रहेको बताए ।

# प्रचण्डको त्यो फोन, जसले राजीनामा दिन बाध्य भए शर्मा

सुर्खेत/कर्णाली प्रदेशका

मुख्यमन्त्री राजकुमार शर्माले राजीनामा दिएका छन् । उनले बुधवार प्रदेशसभा बैठकलाई सम्बोधन गर्दै राजीनामाको घोषणा गरेका हुन् । लगत्तै प्रदेश प्रमुखलाई भेटेर राजीनामा पत्र बुझाएका छन् ।



लिनुपर्ने फलमै थिए । बुधवार दिउँसो १ बजेसम्म पनि शर्माले विश्वासको मत लिएर मात्रै राजीनामा दिने अडान कायमै राखेका थिए ।

प्रधानमन्त्री एवं पार्टी अध्यक्ष प्रचण्डले पुन फोन गरेर कारबाही गर्ने चेतावनी दिएपछि उनी गले । 'सकेसम्म पूर्ण कार्यकाल, नसके अझै डेढ वर्ष जसरी पनि सरकारको नेतृत्व नछोड्ने' राजकुमार कमरेडको चाहना थियो ।

माओवादीका एक प्रदेश सांसद कन्दुन, 'अन्तिम समयमा अध्यक्ष कमरेडले फोन गरेर केन्द्रीय सहमत अनुसार राजीनामा दिएर एमालेलाई नसघाए कडा कारबाही हुने' चेतावनी दिनुभयो । अनि बल्ल राजीनामा दिन बाध्य हुनुभयो ।

प्रदेशसभालाई सम्बोधनका क्रममा उनले प्रदेशको स्वायत्त अधिकारमाथि संघले हस्तक्षेप गरेको भन्दै असन्तुष्टि जनाए । 'संघको केन्द्रीकृत र सामान्त सोचका कारण संविधान कार्यान्वयन गर्न कठिनाई भएको छ,' उनले प्रचण्डलाई लक्षित गर्दै भनेका छन् । २७ पुस ०७९ गते एमालेकै समर्थनमा मुख्यमन्त्री बनेका शर्मा फण्डे १५ महिना पछि सरकारबाट बाहिरिएका छन् ।

शर्माको राजीनामासँगै प्रदेश प्रमुख तिलक परियारले ७ दिनको समय दिएर नयाँ सरकार गठन गर्न आह्वान गरेका छन् । माओवादी र एकीकृत समाजवादीको समर्थन लिएर मुख्यमन्त्रीमा दाबी गर्ने एमाले संसदीय दलका नेता यामलाल कँडेलको तयारी छ । ४० सदस्यीय प्रदेशसभामा माओवादीका १३, एमालेका ९ (सभाभूख बाहेक) र एकीकृत समाजवादीका एक सदस्य छन् । (स्रोत: अनलाइनखबर)

**के तपाईं फोटो कपी प्रिन्टर मेसिन किन्दै हुनुहुन्छ ?**

Brother, Canon, HP, Sharp, Ricoh, Epson, Kyocera, Lexmark

टोनर रिफिलिङ, प्रिन्टर, कम्प्युटर, फोटोकपी लगायतको सर्विस छिटो छरितो र भरपर्दो रूपमा गर्नुभई हुन्छ हुनुहोस् ।

**Printer Shop**

The complete office solution

Contact No. 9845292140, 057-527041, Schoolroad, Hetauda-4 tonerhouse\_htd@yahoo.com

